

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Русский язык 7-8 классы

Время выполнения 90 минут

Задача 1 (задания 1–3)

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Внезапно тяжёлая дверь раскрылась. Все дамы повернулись в креслах и улыбнулись. Юная мисс вошла в комнату. На ней было элегантное платье, а в руках она держала тонкую книгу. Её нежная улыбка осветила всё вокруг. Девушка села в мягкое кресло. Она открыла книгу на первой странице.

Вдруг музыка заполнила пространство. Это две сестры начали играть на фортепиано в четыре руки. Музыка их была прекрасна, и вскоре весь дом пришёл послушать эту композицию.

Один лингвист решил выписать в таблицу из текста **словосочетания**, где оба слова имеют женский род / стоят в форме женского рода.

В результате у него получилась такая таблица.

Главное	Зависимое
дверь	тяжёлая
книгу	тонкую
улыбка	нежная
странице	первой
музыка	прекрасна
четыре	руки
композицию	эту
(1)	(2)
(3)	(4)

1. Найдите ошибки в таблице, напишите неверные словосочетания.

Ответ: _____

2-3. Заполните пропуски(1),(2),(3),(4)подходящими словосочетаниями из ТОГО ЖЕ текста.

Ответ:

Задача 2 (задания 1-2)

1. Распределите слова в коробочки.

туз	народ	батальон
ферзь	валет	полк



2. Напишите одним словом, какой грамматический признак помог вам «положить» слово в ту или иную коробочку. Для этого закончите предложения.

а. В коробочке №1 все имена существительные...

Ответ: _____

б. В коробочке №2 все имена существительные...

Ответ: _____

Задача 3.

Проанализируйте морфемный состав выделенных жирным шрифтом слов и выпишите номера тех, в которых есть окончания. Выделите эти окончания.

а) увидел (1) в **течении** реки – ждал (2) в **течение** часа

б) шёл (1) **навстречу** другу–шёл (2) на **встречу** с другом

в) его выступление(1)**точно** и интересно–ты(2)**точно** спишь с открытыми глазами

г) ты в(1)**точности** твой отец–ему не откажешь в(2) **точности** оценок

Ответ:

а) () окончание _____

б) () окончание _____

в) () окончание _____

г) () окончание _____

Задача 4.

В рекламе мороженого «Золотой стандарт» используется слоган «Сливочно хорош». Напишите, в чём необычность сочетания значений слов *сливочно* и *хорош*.

Для ответа на вопрос сравните его с типичными сочетаниями слова *хорош(ий)*: *очень хорош, удивительно хорош, тоже хорош, действительно*

хорош, особенно хорош (по данным Национального корпуса русского языка).

Ответ:

Прилагательное *хорош(ий)* относится к разряду _____ прилагательных, поэтому типичными для него будут сочетания с наречиями, которые обозначают _____ (очень, особенно и .п.) или _____

_____ (тоже, удивительно и т.п.).

Наречие *сливочно* имеет значение _____

_____, то есть в целом словосочетание *сливочно хорош* значит _____

_____'. Но само слово *сливки* ('густой жирный верхний отстой молока') не является _____, то есть быть изготовленным из сливок ни хорошо, ни плохо. _____ значение у слова *сливочный* появляется в контексте рекламного слогана, а не заложено в системе языка, поэтому словосочетание *сливочно хорош* воспринимается как необычное, привлекает внимание, что и является необходимым качеством рекламного текста.

Задача 5

Среди односоставных предложений (то есть предложений, в которых есть только подлежащее или только сказуемое) выделяются так называемые генетивные предложения. Например: *Столько людей! Сугробов-то! Сколько радости!* и под.

Проведя наблюдения, охарактеризуйте эти предложения, ответив на следующие вопросы:

1. Каково общее значение этих предложений?
2. Какой грамматической формой какой части речи выражается это значение?
3. Какими членами может быть распространено такое предложение?

Приведите примеры.

Ответ:

Генетивные предложения—это односоставные предложения, имеющие общее значение

« _____
_____».

Это _____ значение _____ выражается _____ формой _____.

Данные предложения могут быть распространены _____ (например, _____) или _____ (например: _____).

Задача 6.

Сгруппируйте примеры в зависимости от того, какое значение в них имеет предлог *в*. Сформулируйте каждое значение.

Уехать в село, отряд в сто человек, переложить в стол, весь в мать, комната в шесть метров, в двух шагах от дома.

Ответ:

Значение предлога	Примеры
1)	
2)	
3)	
4)	

Задача 7.

Запишите буквами современного алфавита и по правилам современной орфографии и синтаксиса фразу на древнерусском языке:

бѣ · бо · Тимофѣи · в · Галичѣ · премоудръ · книжникъ · ꙗко · тво · имѣа · во · градѣ · Киевѣ...

Ответ:

Задача 8.

Соотнесите диалектные слова с литературными синонимами. Обратите внимание на то, что среди вариантов есть лишние.

Слова	Варианты перевода
чинити	в воскресенье
наказывати	устранять поломку
ества	еда
шти	в понедельник
лучится	получится, придётся
в неделю	штрафовать, подвергать наказанию
	листва
	щи
	отдавать распоряжение
	в течение семи дней
	выполнять, делать
	светится
	чти, почитай

